



PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5ASS
INDIRIZZO	SERVIZI SOCIO - SANITARI
ANNO SCOLASTICO	2025 - 2026
DISCIPLINA	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA
DOCENTE	Daniela Guzzon

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASS

Libro di testo adottato: “LA COMPrensIONE E L’ESPERIENZA” EDITORE: PARAVIA Corso di psicologia generale e applicata per il quinto anno degli istituti professionali servizi socio sanitari

“LA COMPrensIONE E L’ESPERIENZA” EDITORE: PARAVIA Corso di psicologia generale e applicata per il secondo biennio degli istituti professionali servizi socio sanitari.

Altri materiali utilizzati: Dispense e materiali condivisi dalla docente nella Classroom (mappe, video, casi-esercitazioni, approfondimenti).

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA: N. 4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane</p> <p>COMPETENZA: N. 9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p>	<p>1. SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiche relative alla nozione di diversità: menomazione, disabilità e handicap (il passaggio dalla prospettiva dell’ICIDH a quella dell’ICF). • Tipologie di disabilità e sviluppo psicologico: <ul style="list-style-type: none"> - Sindrome di Down - Disabilità intellettiva - Disabilità sensoriali (visiva e uditiva) - Disabilità motoria (PCI) - Problemi di integrazione sociale, scolastica, lavorativa • Disabilità e famiglia. • Comportamenti problema e disabilità. • Interventi sui comportamenti problema: le fasi e i tipi di intervento. • Analisi di un caso: sindrome di Down: “Il caso di Irene”.
<p>COMPETENZA: N. 4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane</p> <p>COMPETENZA: N. 9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p>	<p>2. ANZIANO E DEMENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L’anziano. • Tipologie di demenze e decorso clinico: <ul style="list-style-type: none"> - Alzheimer - Demenza Fronto Temporale - Demenze vascolari - Morbo di Parkinson • MMSE come strumento di valutazione. • Interventi: <ul style="list-style-type: none"> - Terapia familiare e gruppi ABC - Terapie per il trattamento dei sintomi (ROT, TR, terapia comportamentale, terapia occupazionale, la cura del Sé)

		<ul style="list-style-type: none"> - terapie alternative: arteterapia, green-therapy, doll-therapy e pet therapy. • Analisi di un caso: DFT
<p>COMPETENZA: N. 4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone in situazione di fragilità nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane</p> <p>COMPETENZA: N. 9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p>	<p>3. LA MALATTIA MENTALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La storia della follia • Evoluzione dei sistemi di classificazione della malattia mentale (dal DSM IV al DSM 5-TR). • Principali patologie mentali e forme di intervento: <ul style="list-style-type: none"> - schizofrenia - disturbo bipolare - disturbi depressivi - disturbi d'ansia - disturbi ossessivo-compulsivi - disturbi di personalità (cluster A, B e C) e approfondimento sul disturbo borderline, antisociale e dipendente (Video: intervista a Luigi Cancrini sul funzionamento borderline.). • Interventi: <ul style="list-style-type: none"> - approcci teorici e psicoterapia - la terapia farmacologica: gli ansiolitici, gli antidepressivi, gli antipsicotici. • le psicoterapie: caratteristiche e finalità, la psicoanalisi, la terapia comportamentale, cognitiva, umanistica e sistemico relazionale. • Le terapie alternative: arteterapia, la pet therapy.
<p>COMPETENZA: N 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socioeducativi, rivolti a bambini e adolescenti, minori a rischio e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali</p> <p>COMPETENZA: N. 4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei</p>	<p>4. MINORE E FAMIGLIE MULTIPROBLEMATICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di minore nella storia. • Maltrattamento minorile: definizione, differenze di genere, tipologie (trascuratezza, maltrattamento fisico, psicologico, abuso sessuale, violenza assistita e separazioni conflittuali) • I fattori di rischio legati alla famiglia, sociali e legati al bambino • Conseguenze, indicatori comportamentali, riconoscimento (cosa osservare e come intervenire).

bisogni di base di bambini e in situazioni di disagio nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.		<ul style="list-style-type: none"> • Interventi: <ul style="list-style-type: none"> - strumenti di valutazione e terapia nel bambino: il gioco ed il disegno. - Il lavoro di rete - i servizi per la presa in carico delle famiglie multiproblematiche: consultorio familiare, servizio di mediazione familiare e spazio neutro .
COMPETENZA: N. 2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi	5. FIGURE PROFESSIONALI, STRUMENTI DI ANALISI/INTERVENTO E TIPOLOGIE DI PROVA:	<ul style="list-style-type: none"> • psicologo, psichiatra, psicoterapeuta e mediatore familiare • operatore socio-sanitario • la relazione d'aiuto e abilità di counseling • gli strumenti in ambito socio-sanitario: il colloquio, l'intervista, il questionario e i test • Il lavoro d'équipe.

Le competenze specifiche della disciplina PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA sono così declinate:

COMPETENZA 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti formali e informali.

COMPETENZA 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

COMPETENZA 4: Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.

COMPETENZA 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA: N 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socioeducativi,	LE DIPENDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione e struttura familiare del soggetto che sviluppa dipendenza. • Le forme di dipendenza e la personalità del soggetto

<p>rivolti a persone a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali</p> <p>COMPETENZA: N. 9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</p>		<p>dipendente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dipendenza da sostanze: i diversi modi di classificazione, i disturbi da dipendenza e correlati a sostanze, il consumo di droga presso gli adolescenti, gli effetti della dipendenza da sostanze stupefacenti . • La dipendenza da alcol: il consumo di alcol, i tipi di bevitori, le conseguenze dell'abuso di alcol. • Interventi: <ul style="list-style-type: none"> - I trattamenti farmacologici - i gruppi di auto-aiuto - i servizi a disposizione dei soggetti dipendenti.
---	--	--

Piove di Sacco,

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

